

**Escrit dirigit a la senyora Mercè Massa Rincón,
gerenta del Consorci d'Educació de Barcelona**

**De les representants de famílies de
l'escola Víctor Català (Nou Barris)**

Com a representants de les famílies al Consell Escolar i membres de la Junta directiva de l'AFA de l'escola Víctor Català, ens posem en contacte amb vosaltres per exposar-vos una preocupació que fa temps que tenim i que pensem que hem de fer-vos arribar per escrit.

Algunes premisses inicials per evitar males interpretacions

Sabem que a les aules hi ha unes grans diversitats. Diversitats socials, econòmiques, culturals, cognitives i emocionals, que no sempre són fàcils de gestionar. Sabem que algunes d'aquestes diversitats generen desigualtats, algunes d'elles difícils de gestionar per les mestres. Partim de la premissa que la convivència en la diversitat és educativa i afavoreix que els infants creixin d'una manera més enriquidora, integradora, equitativa i global.

Valorem la gran feina que fan les mestres de la nostra escola. Considerem que són grans professionals que cada dia donen el millor que tenen perquè cadascun dels infants aprenguin el màxim possible dins de les seves possibilitats i necessitats.

Estem a favor de l'escola inclusiva. No la qüestionem, però **CONSIDEREM** que **les necessitats educatives augmenten, però el número de professionals a l'escola no.** Es creen les SIEI, però no es doten de recursos que permetin atendre a tothom. Es creen aules d'acollida, però no amb prou hores de mestres. Existeixen els EAP, CSMIJ, CDIAP, CREDA o d'altres serveis, però estan saturats, i no donen a l'abast amb tots els casos. Les necessitats augmenten, però no hi ha prou hores de vetlladores ni de tècniques de suport. I que des de fa un temps ençà, els casos d'infants amb necessitats educatives significatives que poden ser disruptius a l'aula o d'infants amb necessitats educatives "molt" especials són cada cop més nombrosos, i els recursos humans a les escoles no augmenten en la mateixa proporció.

I és per això que **DEMANEM** que

- **l'escola inclusiva es faci amb els recursos humans necessaris** per poder portar a terme les diferents mesures d'atenció a la diversitat,
- hi hagi **més mestres, tècniques d'educació, psicopedagogues, infermeres, vetlladores, entre d'altres** per poder fer realitat l'escola inclusiva,
- hi hagi **més professionals de l'educació** que puguin atendre a tots els infants segons les seves necessitats, perquè n'hi ha moltes tal i com ja s'indica al web del Departament d'Educació (<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/nese/>):
 - NESE derivades de discapacitat intel·lectual
 - NESE derivades de discapacitat física
 - NESE derivades de pluridiscapacitat
 - NESE derivades de trastorns de l'espectre de l'autisme
 - NESE derivades de trastorn greu de conducta
 - NESE derivades de trastorn mental

- NESE derivades de trastorns de l'aprenentatge i la comunicació
- NESE derivades de situació de malaltia
- NESE derivades de desavantatge educatiu

És per tot això, que com a representants de les famílies (al Consell i a l'AFA) de l'escola Víctor Català DEMANEM MÉS PROFESSIONALS per a l'escola.

La realitat de la nostra escola (i de moltes altres) fa que **cada dia sigui més difícil la feina de mestra, perquè cada dia hi ha més responsabilitats i necessitats per atendre**, i ni s'augmenta el número de mestres ni es redueixen les ràtios, ans al contrari, s'augmenta el número d'alumnes constantment.

Les diversitats i les necessitats són cada cop més i majors, i hi ha dies que es generen situacions de difícil gestió que distorsionen el desenvolupament tranquil de les sessions de classe. Això ens amoïna a les famílies. A vegades, hi ha grups on es produeixen situacions de disrupció que no permeten fer classe, el que fa que hi hagi infants que comencin a patir emocionalment i estiguin somatitzant les angoixes i no vulguin anar a l'escola. No cal oblidar que en alguns grups, les desigualtats cognitives són tan grans que l'aplicació de les mesures de suport es fan molt complicades.

Actualment, és impossible poder aplicar el DUA i desenvolupar una vertadera escola inclusiva. Valorem molt la feina de cadascuna de les professionals de l'escola, però no són suficients.

NECESSITEM, més professionals que puguin abordar les necessitats, les desigualtats i les diversitats, i que puguin gestionar amb garanties d'èxit el desenvolupament de l'escola inclusiva.

EXIGIM, més professionals de l'educació per a l'escola Víctor Català en particular, i per l'escola pública en general.

L'EDUCACIÓ NO ÉS UNA DESPESA. ÉS UNA INVERSIÓ. Si aspirem a millorar els resultats de PISA i de PIRLS, cal inversió. Si volem reduir les desigualtats, cal inversió. I això implica més professionals i unes ràtios menors.

I perquè consti als efectes oportuns, signem aquest document a Nou Barris, 11 de març de 2024.

Representants de les famílies i de l'AFA en el Consell Escolar de l'escola Víctor Català

Junta directiva de l'AFA de l'escola Víctor Català

Contacte: consellescolar.families.vc@gmail.com i afavictorcatala@gmail.com
